



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2025
PERIODO: 2	GRADO: SEXTO 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS HUMBERTO AGUDELO OSPINA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE	FECHA DE SUSTENTACIÓN: 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
LOGROS: <ul style="list-style-type: none">➤ Identifica las civilizaciones precolombinas: Mayas y Aztecas.➤ Explica y argumenta los aportes que realizaron las civilizaciones precolombinas a la humanidad.➤ Describe las características culturales, sociales, políticas, económicas y religiosas de las civilizaciones precolombinas.	
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

ASPECTOS CONCEPTUALES ABORDADOS EN EL PERIODO 2

CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS

Las culturas precolombinas fueron las culturas que habitaron América hasta que se inició la colonización europea. Esta comenzó el 12 de octubre de 1492, con la llegada de Cristóbal Colón, quien estableció la primera colonia española en el continente americano. Colón había llegado a las islas de los actuales territorios de Cuba, Haití y República Dominicana, pero pensaba que había desembarcado en la India del Viejo Mundo. Por eso, cuando se encontró con los nativos, los llamó “indios”. Fueron varias las culturas que habitaron en la América precolombina. Las más destacadas fueron las que desarrollaron grandes civilizaciones, como la azteca en Mesoamérica, la maya en la península del Yucatán y la inca en los Andes centrales.

Las culturas precolombinas fueron muy heterogéneas y tuvieron diferentes formas de organización. Algunas desarrollaron sistemas políticos y sociales complejos bajo el dominio de imperios, con grandes monumentos, templos y viviendas. Se caracterizaron por emplear un sistema político, económico, religioso y social, además de tener sofisticados conocimientos en astronomía, arquitectura, matemática y agricultura. Otras culturas tuvieron una vida nómada o semisedentaria, con una economía basada en la caza y la recolección.

Estas sociedades fueron las más difíciles de dominar para los colonizadores europeos después de la conquista de América. Hoy en día, se cuestiona el uso del término “precolombino” para referirse a las sociedades nativas americanas. Por un lado, porque unifica a los pueblos indígenas de América sin hacer referencia a la diversidad de culturas y, por otro, porque invoca a un explorador europeo en particular. Otros conceptos que se utilizan para hablar de las sociedades americanas previas a la colonización europea son “civilizaciones prehispánicas” o “América antigua”.

En resumen: Las culturas precolombinas fueron las culturas que habitaron América antes de la llegada de Cristóbal Colón en 1492. Las culturas precolombinas fueron muy diversas. Algunas desarrollaron sistemas políticos y religiosos complejos, y otras tuvieron organizaciones sociales más simples. Entre las culturas precolombinas, se destacan civilizaciones como las de los mayas, los aztecas y los incas.



"La gran ciudad de Tenochtitlán", mural de Diego Rivera.

Los aztecas (1325-1521 d.C.)

Los mexicas o aztecas fueron el último grupo de guerreros que llegó al centro de México desde el norte. Según sus leyendas, partieron de **Aztlán** buscando un lugar prometido por su dios **Tetzahuitl Teolt**, que era una manifestación de Tezcatlipoca. Al llegar al lago **Texcoco**, su sacerdote **Huitzilopochtli**, quien luego sería considerado el dios creador, le dijo a su pueblo que ese era el lugar elegido.

En 1325, los aztecas fundaron **Tenochtitlán**, la capital de su imperio, sobre una isla en el lago. Por medio de puentes, unieron la isla con tierra firme; construyeron diques, acueductos y canales para el transporte y el comercio en la ciudad. Aprovecharon las chinampas y los sistemas de riego para su sostenimiento agrícola.

Al principio, los aztecas estuvieron subordinados a la ciudad-Estado **Azcapotzalco** de los **tepanecas**. En 1428, liderados por **Ixcoatl**, crearon la Triple Alianza con las ciudades de **Texcoco** y **Tlacopán**, se rebelaron y vencieron a los tepanecas. En este momento se inició la expansión del Imperio azteca, con la hegemonía de Tenochtitlán sobre las otras dos ciudades. Gracias a su poderío militar conquistaron a todos los pueblos vecinos, con excepción de los **tlaxcalas**, imponiéndoles tributos en trabajo y en productos, así como la obligación de servir en el ejército. Algunas élites locales conquistadas fueron reemplazadas, mientras otras se integraron, mediante matrimonios, con la élite azteca.

El comercio fue fundamental en la expansión imperial. Los comerciantes aztecas o **pochtecas** servían de espías e intercambiaban productos manufacturados por piedras preciosas, tabaco, animales, papel, trigo y otros productos. Existían grandes mercados como el de **Tlatelolco**, donde se utilizaba el cacao como una especie de moneda. La lengua oficial del Imperio fue el **Náhuatl**.



Los soldados jaguar y águila fueron la élite del ejército azteca.

¿SABÍAS QUE...?

Los sacerdotes aztecas con el objetivo de alimentar a sus dioses, continuar con vida y garantizar que el sol saliera cada día, practicaban el ritual del sacrificio humano. Las campañas militares fueron una fuente para capturar prisioneros que serían las víctimas de estos ritos; con el mismo fin se crearon las "guerras floridas": unos enfrentamientos entre las ciudades-Estado con el fin de obtener prisioneros para los sacrificios.

Organización política

El **tlatoani** era el gobernante supremo, el principal jefe militar, juez y sacerdote. Tenía tierras y siervos a su servicio. Era elegido por un **Consejo Supremo** conformado por los máximos jefes locales. El Consejo tomaba decisiones sobre la guerra y la distribución del tributo. Entre sus miembros elegían dos jueces principales, dos sumos sacerdotes, dos guardianes del tesoro imperial y dos jefes del ejército: **tlacohtlcatl** y **tlacatécatl**.

Otros funcionarios eran: el **tlatoque**, nombrado por el tlatoani para gobernar algún pueblo sometido; los **teteuctin**, que administraban las unidades de producción, y el **teuctlin**, quien velaba por las tierras reservadas para el palacio, los templos y las guerras. Los encargados de recaudar los tributos en las provincias eran los hueicarpixqui y los calpique.



Tocado de plumas de Moctezuma, el último gobernante azteca.

Organización social

La principal institución social era el callpuli, un grupo de campesinos que reconocían a un ancestro común. Sus principales autoridades eran dos calpulleque, quienes servían de intermediarios con los teteuctin.

La sociedad azteca se dividió en cinco grupos:

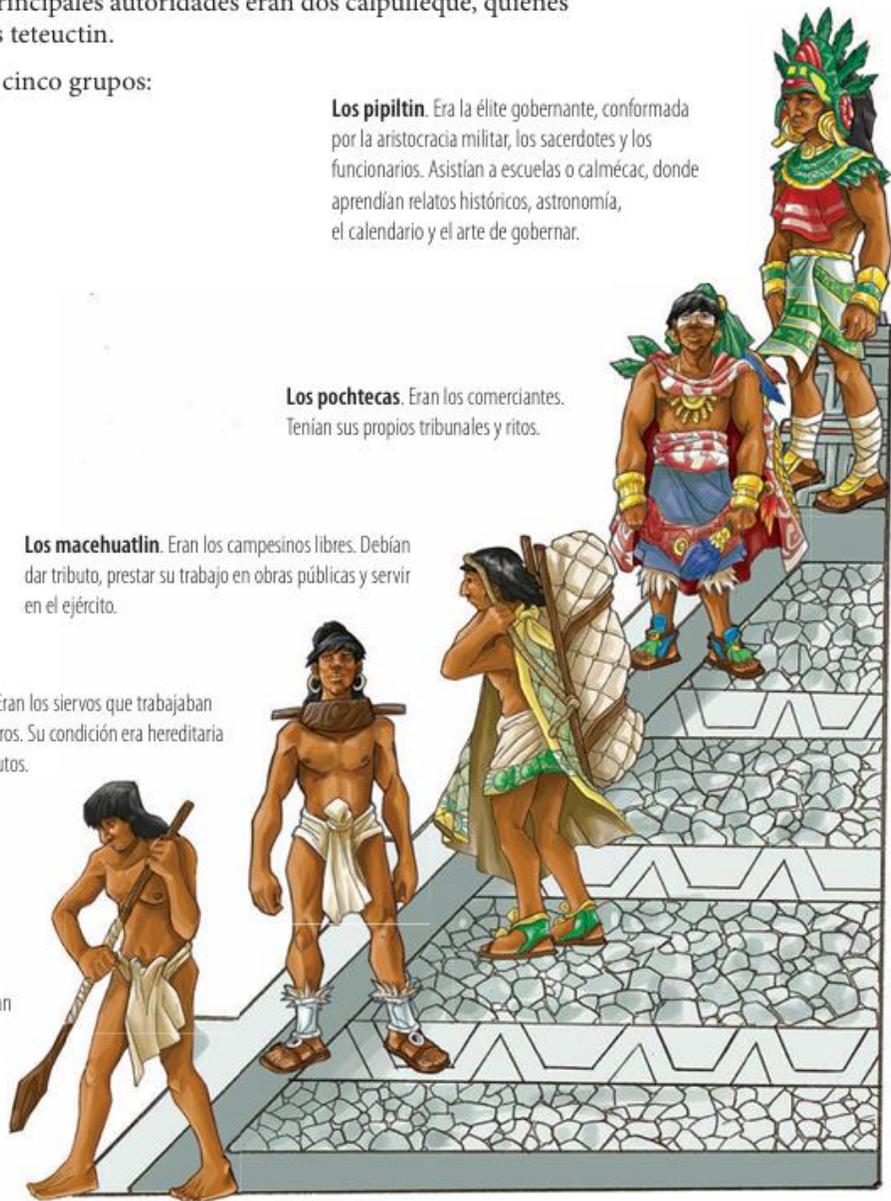
Los pipiltin. Era la élite gobernante, conformada por la aristocracia militar, los sacerdotes y los funcionarios. Asistían a escuelas o calmécac, donde aprendían relatos históricos, astronomía, el calendario y el arte de gobernar.

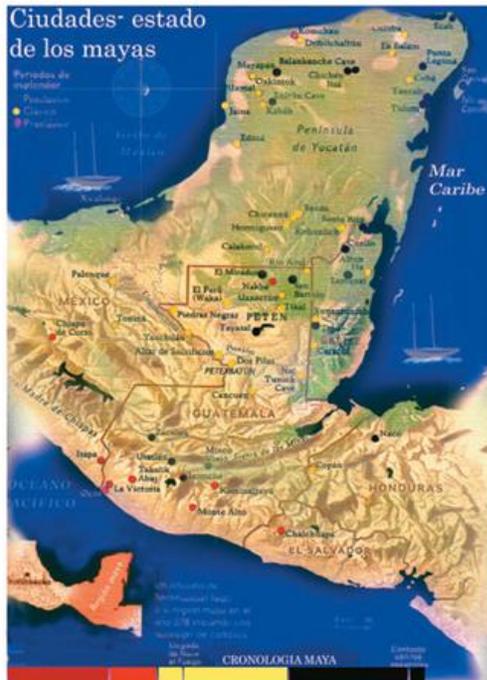
Los pochtecas. Eran los comerciantes. Tenían sus propios tribunales y ritos.

Los macehuatlin. Eran los campesinos libres. Debían dar tributo, prestar su trabajo en obras públicas y servir en el ejército.

Los mayeques. Eran los siervos que trabajaban en las tierras de otros. Su condición era hereditaria y no pagaban tributos.

Los tlacotin. Eran los esclavos. Podían tener sus propios cultivos, pagar por su libertad y su condición no era hereditaria. Sin embargo, podían ser escogidos para un sacrificio humano.





Principales asentamientos y ciudades mayas.

Los mayas

Los mayas se localizaron en Mesoamérica, desde las costas del océano Pacífico hasta la península de Yucatán en el mar Caribe. Durante más de mil años construyeron ciudades-Estado independientes, con sus propias lenguas, pero con cultos religiosos y adelantos científicos similares. La historia de los mayas comprende tres periodos: **Preclásico**, **Clásico** y **Posclásico**.

El período Preclásico

(1600 a.C.-250 d.C.)

Durante aproximadamente 1.500 años, las primeras comunidades mayas estuvieron ubicadas cerca al océano Pacífico, donde se dedicaron a la recolección de frutos, la caza y la pesca. Para el año 1600 a.C., migraron hacia la península de Yucatán donde cultivaron maíz, fundaron ciudades como **Tikal** y **Copán** y construyeron templos y pirámides. La influencia de los olmecas sobre los mayas fue notoria, ya que de ellos tomaron el calendario y la escritura.

El período Clásico

(250-1000 d.C.)

Fue la época de mayor desarrollo científico y político de los mayas. Se destacaron por sus adelantos en astronomía, sus calendarios, su escritura y sus conocimientos matemáticos. Los mayas lograron avances en las técnicas agrícolas, como el empleo de canales de riego y terrazas para aumentar la producción de alimentos.

Las ciudades concentraron grandes poblaciones y se constituyeron en centros administrativos, siendo los más importantes **Bonampak**, **Palenque** y **Uxmal**. En estas ciudades, se construyeron edificios, pirámides y monumentos. Tuvieron un gobierno teocrático, dirigido por un rey y unos sacerdotes, quienes se encargaban de los ritos religiosos, la construcción de grandes obras y la producción agrícola.

En el año 800, las ciudades mayas entraron en decadencia y fueron abandonadas.

El período Posclásico

(1000-1450)

En el año 1000, los toltecas se instalaron en la ciudad de Chichén Itzá. Allí, se estableció un sector militar que sometió a las poblaciones vecinas y les impuso grandes tributos. En el año 1300, una alianza entre las ciudades de **Izamal** y **Mayapán** derrotó la tiranía de Chichén Itzá. Mayapán fue el centro político de la región entre los años 1300 y 1450, cuando cayó en decadencia.



Las terrazas fueron una innovación tecnológica de los mayas.

Organización política

Entre los mayas se presentaron dos formas de gobierno: el teocrático y el civil.

- **El teocrático.** Era dirigido por sacerdotes, ya que se consideraba que ellos recibían de los dioses el poder para gobernar a los hombres.
- **El civil.** Tenía una gran influencia religiosa y era gobernado por el Halach Uinic o jefe supremo de la ciudad.

Organización social y económica

La sociedad maya tenía una organización jerarquizada y con poca movilidad. Se reconocían cuatro grupos:

- **Los sacerdotes.** Tenían control sobre los ritos religiosos y, junto con la nobleza, el conocimiento de la escritura y los astros.
- **La nobleza.** Tenía funciones administrativas, judiciales y militares. Su condición era hereditaria.
- **Las personas libres.** Proporcionaban la mano de obra para la construcción de templos y producían alimentos para los sacerdotes y la nobleza.
- **Los esclavos.** Eran los prisioneros de guerra y los delincuentes.

La economía maya dependía de la agricultura, principalmente del maíz. Además, comerciaban con pescado, miel, cerámicas, sal, algodón y plumas por toda Centroamérica.

Adelantos técnicos

Los mayas se destacaron por sus conocimientos en astronomía, arquitectura, matemáticas, escritura y literatura.

- **Astronomía.** Estudiaron el movimiento de los planetas y predijeron los eclipses. Sus conocimientos les permitieron crear un calendario astronómico que constaba de 18 meses de 20 días cada uno, más cinco días adicionales.
- **Arquitectura.** Fueron grandes constructores de palacios, canchas para el juego de la pelota, observatorios astronómicos y centros ceremoniales. Las paredes de las edificaciones eran gruesas y el espacio que quedaba en el interior era bastante pequeño.
- **Matemáticas.** Crearon un sistema de numeración vigesimal basado en puntos y barras, e inventaron el cero.
- **Escritura y literatura.** Desarrollaron dos tipos de escritura: la jeroglífica y la ideográfica. En obras como el **Chilam Balam** y el **Popol Vuh**, narraron sus mitos sobre la creación del universo y el hombre.



Observatorio astronómico de Chichén Itzá.



El dios maya de la lluvia se llamaba Chac. Uno de los sacrificios que se realizaban en honor de este dios de la lluvia era tan importante que las fachadas de los edificios aparecían cubiertas de máscaras de Chac.

¿SABÍAS QUE...?

Los mayas buscaron a sus dioses en la naturaleza y en los astros. Para congraciarse con ellos, realizaban sacrificios humanos en su honor. Los dioses eran **antropomorfos** y **zoomorfos**, es decir, reunían rasgos humanos y animales.



Machu Picchu fue una fortaleza y un centro ceremonial inca.



El Inca era venerado como a un dios.

Incas (1100-1532 d.C.)

El Imperio inca surgió en el siglo XII, con la expansión militar y política de los habitantes de **Cuzco**, y finalizó con la conquista de Francisco Pizarro en 1532. Según la leyenda, **Manco Cápac**, casado con su hermana **Mama Ocllo**, fundó Cuzco por mandato de **Viracocha**, el creador del mundo. Esta ciudad era el centro político y religioso de los incas.

Estos iniciaron su expansión con **Pachacutec**, quien en 1438 derrotó a los **chancas**. Este gobernante erigió una red de caminos para comunicar los territorios conquistados. Los emperadores: **Tupac Inca Yupanqui** y **Huayna Cápac** sometieron a los **chimú**, **quitos** y **huanca**, extendiendo el Imperio desde el sur de la actual Colombia, hasta el norte de Chile y Argentina. El Estado inca o **Tahuantinsuyo**, que significa en quechua “cuatro regiones unidas entre sí”, se dividió en **Chinchaysuyo**, por el oeste, **Collasuyo**, por el este, **Antisuyo**, por el norte, y **Contisuyo**, por el sur. La capital del Imperio fue la ciudad de Cuzco, conocida como el “ombligo del mundo”, por ser el centro de desarrollo de la etnia inca desde sus inicios y su fundación —según la tradición— por Manco Cápac.

Organización política

El **Sapa Inca**, considerado hijo del Sol, era la máxima autoridad política, militar y religiosa del Imperio. Tenía la asesoría de cuatro **Apu**, quienes tenían a su cargo el control de los cuatro **suyos** y pertenecían a la nobleza real. Los principales funcionarios eran: el **tocriuc**, encargado del gobierno de una región; el **tucuyricuc**, inspector que viajaba por el Imperio recogiendo información y resolviendo algunos problemas; el **quipucamayoc**, que llevaba las cuentas estatales mediante **quipus**; y el **collcacamayoc**, que administraba los depósitos.

El Inca ejercía un gobierno indirecto a través de las autoridades locales o **curacas**, quienes debían reconocer su autoridad y llevar el tributo cada año hasta Cuzco. Quienes no aceptaban la autoridad del Inca eran reemplazados por funcionarios del Imperio.



PARA SABER MÁS

El camino real o **capac ñam** salía desde Cuzco hacia los cuatro suyos y tenía senderos hacia los pueblos del Imperio. Por allí se movilizaban los ejércitos del Inca, los grupos de trabajadores y los chasquis o mensajeros imperiales, con órdenes para las provincias más lejanas. En su trayecto los incas construyeron depósitos o **collcas**, para sostener al ejército y atender las necesidades colectivas. También establecieron centros administrativos o **tampus**, para el control territorial.

Organización social y económica

El **ayllu** fue la base de la sociedad inca. Este era un conjunto de campesinos unidos por lazos de parentesco. Tenía sus propias autoridades, sus propios dioses y el acceso a la tierra era colectivo. La sociedad inca se dividía en:

Inca. Era el dueño de todas las tierras y los animales del Imperio.

Nobleza. Era la panaca o familia real, los parientes de los antiguos emperadores, los sacerdotes y la burocracia imperial.

Curaca. Era la principal autoridad local.

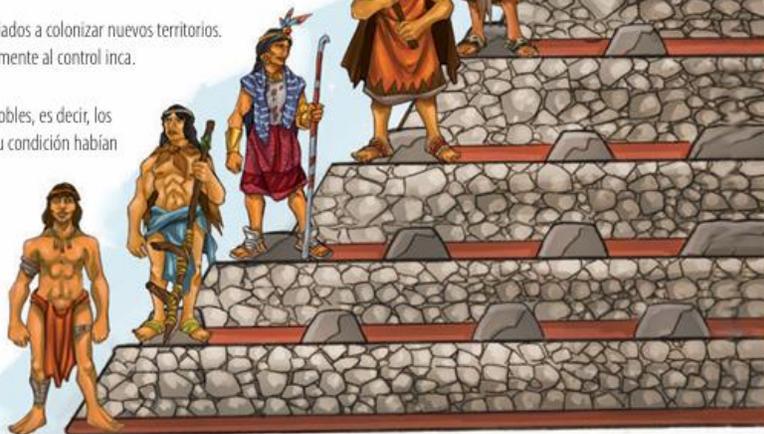
Hatuntuna. Eran los campesinos.

Yanas y acllas. Eran sirvientes exclusivos y permanentes del Inca o a la nobleza. Los yanás eran artesanos, pastores o cultivadores, y su condición no era hereditaria. Las acllas, eran mujeres que tejían para el Estado.

Mitimaes. Eran grupos enviados a colonizar nuevos territorios. Algunos se resistieron inicialmente al control inca.

Yanaconas. Eran los criados de los nobles, es decir, los yanaconas eran la servidumbre. Por su condición habían perdido todos sus derechos.

Piñas. Eran los hombres sometidos a la condición de esclavos. Se cree que cultivaban coca para los rituales ceremoniales del Inca.



División social del Imperio inca.

En el ayllu, los parientes se ayudaban en las tareas agrícolas o las obras que requirieran, y el beneficiado se comprometía a prestar su trabajo cuando otro miembro del ayllu lo necesitaba. Este sistema se conoce como **reciprocidad**. El excedente del trabajo movilizado servía para mantener al curaca, quien **redistribuía** los bienes de manera equitativa y almacenaba los alimentos. El Inca se benefició de este sistema. Primero, dividió las tierras en tres partes: una para el sostenimiento del Inca, otra para el mantenimiento de los sacerdotes y el culto, y la otra para el ayllu. Luego, con el apoyo de los curacas, organizó turnos para explotar la fuerza de trabajo campesina en lo que se llamó la mita. A cambio, el Inca distribuía productos como textiles y granos de los depósitos reales y permitía la participación en el culto al sol.

Muchos de estos trabajadores o **mitmaq** eran trasladados a otros pisos térmicos pero mantenían los vínculos con su comunidad de origen. Desempeñaban tareas agropecuarias, artesanales, militares y de construcción en las obras estatales.

¿SABÍAS QUE...?

Los incas usaron el **quipu** para registrar los bienes y recursos del Imperio. También lo utilizaron para contar algunas poblaciones. Consistía en una cuerda principal a la que se ataban cordones de menor tamaño. A estos últimos se les hacía nudos que indicaban la cantidad, mientras que sus colores representaban un producto.

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDAD 1

Los Mayas:

1. Con los videos de apoyo y las características estudiadas sobre los Mayas, completa los cuadros de notas que aparecen a continuación, correspondientes al origen, sociedad, vida cotidiana y festividades de este pueblo.

Orígenes	Sociedad

Vida Cotidiana	Festividades

2. Consulta cuáles son los pueblos indígenas de Colombia.
3. ¿Cuáles fueron las ciudades más importantes de la civilización Maya?
4. Explique cómo era la civilización política de los Mayas.
5. Dibuje y explique la organización social de los Mayas.
6. ¿En qué consistía la economía Maya?, ¿Cuál era la técnica utilizada para la agricultura? Dibuja los principales productos que cultivaban.
7. ¿Cuáles fueron las principales construcciones que realizó el pueblo Maya? Dibuja una de ellas.

ACTIVIDAD 2

Realiza el siguiente cuadro comparativo y complétalo con base a las características de los aztecas, mayas e incas.

CULTURA	RELIGIÓN	AGRICULTURA	COMERCIO
AZTECAS:			
MAYAS:			
INCAS:			

Los aztecas

Según la forma de organización de Gobierno de los aztecas:

1. Complete el esquema de cómo se pasaban las ordenes:
 - a. Príncipe daba orden a: _____, compuesto por _____
 - b. Gran Consejo pasaba la orden a _____, formado por _____
 - c. Jefes de los calpullis pasaban la orden a _____.
2. ¿Cuáles son las características más importantes del modo de vida de los aztecas?
3. ¿Por qué creen que los aztecas adoraban a los eventos de la naturaleza y los deificaban?
4. ¿Cómo se vendían o comercializaban los productos que se producían en su región?

ACTIVIDAD 3

Dibuja el mapa de América y colorea de rojo la ubicación de los aztecas, de verde la de los Mayas y de amarillo el de los Incas. Consulta que países actuales ocupó la civilización Mayas y anótalos.



RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YNIJLdjYFX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=rmChL1-uQ7U>

https://www.youtube.com/watch?v=dBXNSuebv_E

OBSERVACIONES SOBRE LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO:

- Queridos estudiantes, este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block.
- Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación oral y escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

FECHA DE SUSTENTACIÓN

1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL EDUCADOR

Carlos Humberto Agudelo Ospina

FIRMA DEL EDUCADOR